

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencileri sosyal faaliyetlere katılıma teşvik etmektir.

Dersin İçeriği

Sinema, tiyatro, konferans ya da spor faaliyetleri gibi etkinlikler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Etkinlik Biletleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Dersi için Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler dersi, öğrencilerin bilim ve kültür alanındaki gelişmeleri takip etmesini, araştırma yapmasını ve bu konularda etkin bir şekilde katılım sağlamasını hedefler. Ders, öğrencilere eleştirel düşünme, analitik beceri, iletişim ve araştırma yetkinliği kazandırmaya yönelik planlanmalıdır. 1. Öğretme Yöntemleri A) Anlatım ve Tartışma Yöntemi Öğretmen, belirli bir bilimsel veya kültürel konuyu açıklar ve öğrencilerle tartışma başlatır. Örneğin: “Bilimsel gelişmelerin kültürel hayata etkileri” gibi konular üzerine beyin fırtınası yapılabilir. B) Problem Temelli Öğrenme Öğrencilere belirli bir bilimsel veya kültürel sorun verilir ve çözüm üretmeleri istenir. Örneğin: “İklim değişikliğinin kültürel mirasa etkileri” gibi konular analiz edilir. C) Proje ve Araştırma Temelli Öğrenme Öğrenciler belirli bir bilimsel veya kültürel konuyu araştırarak sunum hazırlar. Örneğin: “İslam dünyasında bilimsel gelişmeler”, “Osmanlı’da kültürel etkinlikler” gibi projeler hazırlanabilir. D) Grup Çalışmaları ve Sunumlar Öğrenciler gruplara ayrılarak belirli bir konuda araştırma yapar ve sınıfta sunum gerçekleştirir. Örneğin: “Çağdaş İslam dünyasında bilimsel çalışmalar” başlıklı bir grup sunumu yapılabilir. E) Deney ve Uygulamalı Çalışmalar Bilimsel gelişmeleri anlamak için basit deneyler veya uygulamalar yapılabilir. Örneğin: “İslam dünyasında astronomi” konusu işlenirken, eski gökbilim haritaları analiz edilebilir. F) Kültürel Alan Gezileri Müze, kütüphane, bilim merkezi gibi yerlere ziyaretler düzenlenerek öğrencilere yerinde öğrenme imkânı sağlanır. Örneğin: Bir Osmanlı arşivi veya bilim tarihi müzesi gezisi yapılabilir. G) Atölye ve Sanat Çalışmaları Geleneksel sanatlar, hat sanatı, ebru, müzik veya el sanatları gibi kültürel etkinlikler düzenlenebilir. Örneğin: “İslam sanatında geometrik desenler” konulu bir atölye çalışması düzenlenebilir. H) Teknoloji Destekli Öğrenme Bilimsel ve kültürel içeriklerin daha iyi kavranması için dijital platformlar, sanal müzeler ve interaktif uygulamalar kullanılabilir. Örneğin: Google Arts & Culture veya dijital tarih atlasları kullanılabilir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler dersi, öğrencilerin bilimsel düşünme, kültürel farkındalık, eleştirel analiz ve yaratıcı üretim becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders, teorik anlatım, uygulamalı etkinlikler, alan gezileri, sanat çalışmaları ve dijital araçların kullanımı ile zenginleştirilmelidir. Öğrencilerin bilim ve kültüre aktif katılımını teşvik eden interaktif yöntemlerle desteklenen bu ders, araştırma, proje geliştirme, sanat üretimi ve grup çalışmaları ile öğrenmeyi kalıcı hale getirecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yardımcı öğretim elemanı yok

Dersin Verilişi

Ders uygulamalı olarak verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Kadir Erbil

Program Çıktısı

1. Bilimsel ve kültürel etkinliklerin topluma etkilerini analiz edebilir.
2. Akademik ve kültürel etkinliklere katılım sağlayarak eleştirel düşünme becerisini geliştirir
3. Farklı bilimsel ve sanatsal disiplinler hakkında temel bilgi edinir.
4. Bilimsel etkinlikler aracılığıyla güncel akademik gelişmeleri takip eder
5. Kültürel mirasın korunması ve yaygınlaştırılması konusunda farkındalık kazanır.
6. Bilimsel ve kültürel etkinlikleri değerlendirerek yazılı ve sözlü ifade becerilerini güçlendirir.

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel ve kültürel etkinliklerin topluma etkilerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Akademik ve kültürel etkinliklere katılım sağlayarak eleştirel düşünme becerisini geliştirir
- Ö.Ç. 3 :** Farklı bilimsel ve sanatsal disiplinler hakkında temel bilgi edinir.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel etkinlikler aracılığıyla güncel akademik gelişmeleri takip eder
- Ö.Ç. 5 :** Kültürel mirasın korunması ve yaygınlaştırılması konusunda farkındalık kazanır.
- Ö.Ç. 6 :** Bilimsel ve kültürel etkinlikleri değerlendirerek yazılı ve sözlü ifade becerilerini güçlendirir.